

Was sind eigentlich...

"jahrgangsgemischte Eingangsklassen"?

Bei jahrgangsgemischten Eingangsklassen werden Schüler der Jahrgangsstufen eins und zwei gemeinsam in einer Klasse unterrichtet.

Die in einer solchen Klasse bestehenden Alters- und Entwicklungsunterschiede der Schüler und Schülerinnen erfordern natürlich weitreichende Maßnahmen zur Differenzierung und Individualisierung. Gerade deshalb gilt jahrgangsübergreifender Unterricht als pädagogisch besonders wertvoll. Er knüpft an die Entwicklungsvoraussetzungen der Kinder an und fördert sie entsprechend ihrer Fähigkeiten. Außerdem entstehen in dieser natürlichen Lernsituation zahlreiche Formen des sozialen Lernens und Kenntnisse werden von älteren an jüngere Kinder weitergegeben. (aus: Flohkiste, Elternbegleiter, 01/2010)

„Der Unterricht, der an den individuellen Entwicklungsständen anknüpft, trägt dem jeweiligen Lerntempo und den unterschiedlichen Zugangsweisen Rechnung.

Dies gilt umso mehr, wenn durch integrative Modelle, wie die flexible jahrgangsübergreifende Schuleingangsstufe, die Jahrgangsstufen 1 und 2 zu einer organisatorischen und pädagogischen Einheit zusammengeführt werden mit individueller Verweildauer für die Kinder von einem bis zu drei Jahren.“

Aus: KMK – Empfehlungen zur Arbeit in der Grundschule, 14.08.2017 (Kultusministerkonferenz)



Wichtige Termine: Je nach Pandemielage! Bitte entsprechende Informationen beachten!

Schulanmeldung: Mittwoch, 16. März 2022 (Je nach Pandemielage)

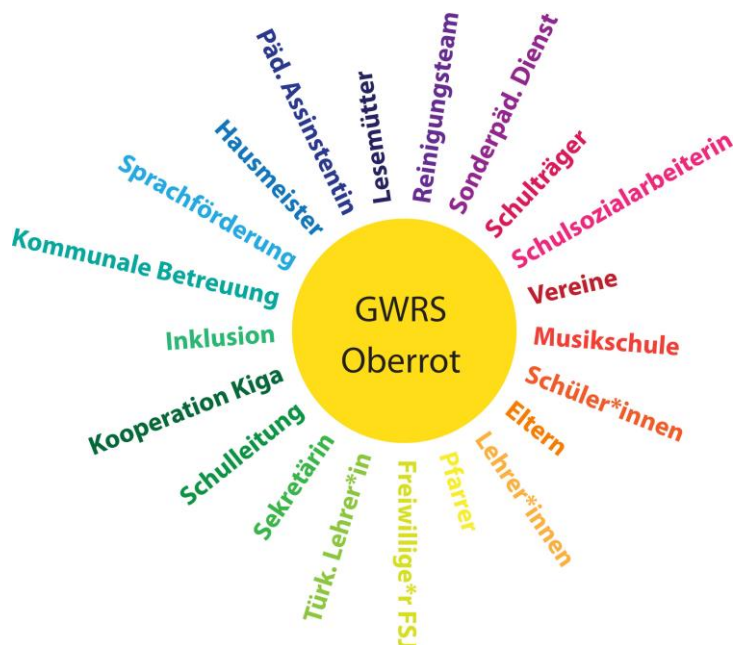
Einschulungselternabend: Dienstag, den 13. September 2022

Einschulung: Donnerstag, den 15. September 2022

Elternabend in der Klasse: Dienstag, 27. September 2022



GWRS Oberrot



**Voraussetzungen
für einen
erfolgreichen
Schulanfang**



Was erleichtert meinem Kind den Schulalltag?

Spielen Sie doch einmal mit Ihrem Kind
„Mensch - ärgere dich nicht“...

Bei diesem Spiel sollte Ihr Kind....

... Regeln befolgen / Rücksicht nehmen

... selbstständig und eigenverantwortlich handeln

... Konzentration
zeigen



.... Frustrationen
aushalten

... sitzen bleiben

... und durchhalten können – auch wenn es
anstrengend wird



Wie kann ich mein Kind zu Hause unterstützen, damit der Schulstart gelingt?

Beim Lesen:

- nur den Laut, nicht den Namen des Buchstabens nennen ("M" nicht als "em" aussprechen, sondern als "mmm")
- gemeinsames Vorlesen und sprechen über Gelesenes

Beim Schreiben:

- Das Falten, Kleben, Schneiden und Ausmalen sind grundlegende (Vor-)Erfahrungen zum Schreiben lernen
- Achtung: korrekte Stifthaltung
- **Bei Interesse des Kindes** die richtige Bewegungsabfolge der Zahlen und Buchstaben zeigen und beachten!

Beim Sprechen:

- sich in vollständigen Sätzen ausdrücken
- Sprachspiele: reimen; was fängt mit "T" an?
- Wir Erwachsene sind Sprachvorbilder für die Kinder

Beim Rechnen:

- Würfelspiele spielen
- Mengen abzählen (zum Beispiel beim Einkaufen oder Backen...)

Beim logischen Denken:

- Geschicklichkeitsspiele spielen: Memory, Puzzle, klettern...

Nutzen Sie die Hilfsangebote des Kindergartens!



Danach werden wir oft gefragt

Manche Kinder zeigen ein besonderes Interesse an Buchstaben und Zahlen und wollen diese eventuell auch aufschreiben. Sollte dies bei Ihrem Kind der Fall sein, so ist es hilfreich, wenn Sie Ihrem Kind gleich die korrekte Schreibabfolge zeigen.

Dazu haben wir beides abgedruckt.

Schreibablauf der Druckschriftbuchstaben:

A a B b C c D d

E e F f G g H h

I i J j K k L l

M m N n O o P p

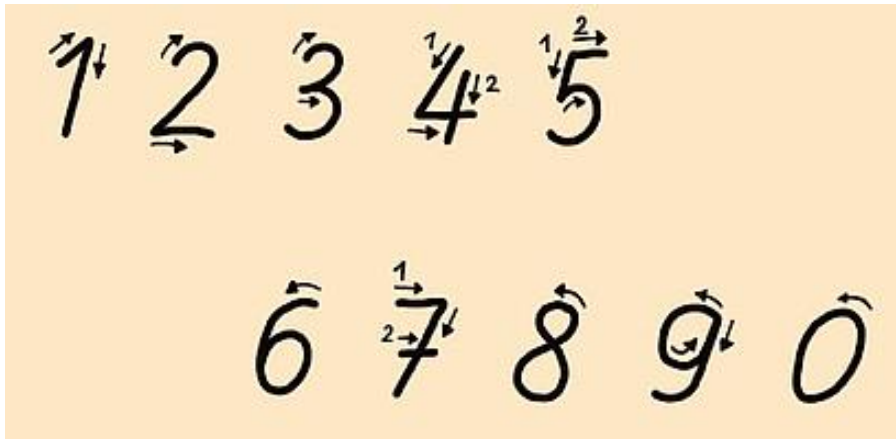
Q q R r S s T t

U u V v W w X x

Y y Z z



Form und Schreibablauf der Ziffern:



Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage der Schule unter: www.gwrs-oberrot.de

Für Fragen stehen Ihnen die Schulleiterin Frau Weger und die Lehrerinnen aus 1 / 2 gerne zur Verfügung.

poststelle@04127607.schule.bwl.de

melissa.schaefer@gwrs-oberrot.de

silke.rieger-paxian@gwrs-oberrot.de

lore.knecht-schoeller@gwrs-oberrot.de

