



# Voraussetzungen für einen erfolgreichen Schulanfang



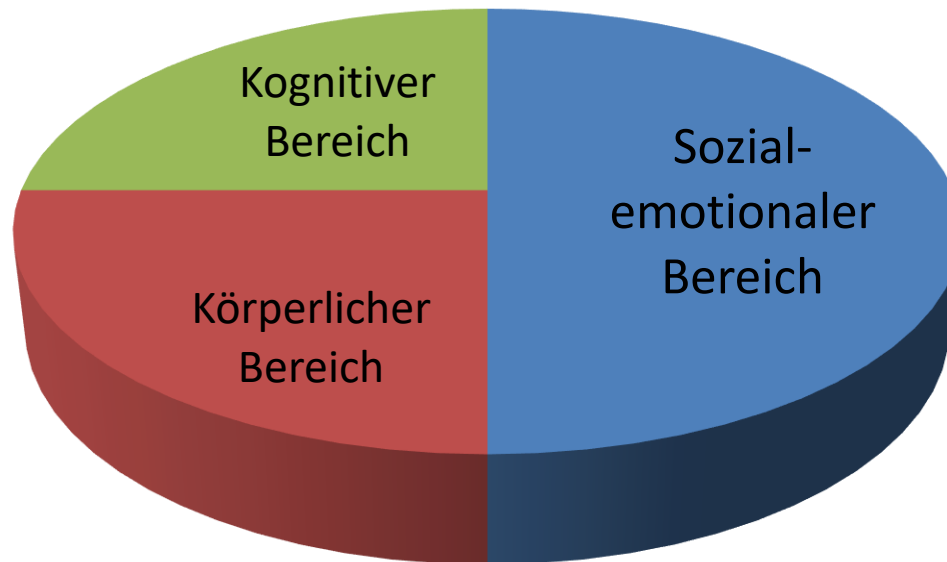
# Organisatorisches

- Besuche der kommenden Schulkinder in der Schule:
    - Besuch am Nachmittag: Kennenlernen des Schulhauses, der Klassenzimmer,...
    - Besuch am Vormittag : Teilnahme am Unterricht
  - Schulanmeldung : Mittwoch, 16. März 2022  
ab 14.00 Uhr
  - Einschulung: Donnerstag, 15. September 2022
- Durchführung je nach Pandemielage!
- Bitte gesonderte Veröffentlichungen beachten!

# Grundschulfähigkeit

Bitte besprechen Sie sich mit den Erzieherinnen über die Schulfähigkeit Ihres Kindes und nehmen Sie Ratschläge ernst!

3 Bereiche sind wichtig:



# Sozial-emotionaler Bereich



Folgende Fähigkeiten erleichtern Ihrem Kind den Schulstart:

- abwarten können (Geduld)
- Umgang mit Regeln
- mit Frustrationen angemessen umgehen können
- Neugier, Interesse zeigen
- Anstrengungsbereitschaft, Ausdauer





- Konzentration
  - Selbstständigkeit, Eigenverantwortung
  - Ordnung
  - Einfühlungsvermögen
  - Kontaktfähigkeit
  - sich selbst etwas zutrauen
- 
- Spielen Sie doch einmal mit Ihrem Kind  
„Mensch-ärgere-dich-nicht“!  
Aber bitte bis zum Schluss!



# Körperlicher Bereich



- **Feinmotorik**

- richtige Stifthaltung
- ordentlich ausmalen können
- sich in angemessener Geschwindigkeit an- und ausziehen können (auch Schuhe binden, Knöpfe und Reißverschlüsse auf-und zumachen...)
- mit Schere und Kleber umgehen können

# Körperlicher Bereich



- **Grobmotorik**

- Kraft und Ausdauer
- Bewegungen koordinieren können
- eine angemessene Zeit ruhig auf dem Stuhl sitzen können

# Kognitiver Bereich



- **Mathematik**

- bis 10 zählen (vorwärts und rückwärts)
- Mengen bis 5 ohne zu zählen erkennen
- Würfelbilder auf einen Blick erkennen
- Begriffe „mehr“, „weniger“, „gleich viel“ verstehen
- Begriffe der Raumlage (links, rechts, oben, unten) verstehen
- leichte Muster fortsetzen



# Kognitiver Bereich



- **Sprache**

- in ganzen Sätzen sprechen
- Laute korrekt artikulieren
- altersgemäßer Wortschatz / altersgemäße Grammatik
- Reime finden
- zuhören können
- Anweisungen (auch in der Gruppe) verstehen
- Wörter in Silben klatschen
- den eigenen Namen schreiben können
- Anlaute in Wörtern hören

# Kognitiver Bereich



- **Gedächtnis und Merkfähigkeit trainieren**
  - Reime merken
  - Memory
  - Wimmelbilder
  - .....

# Wie kann ich mein Kind unterstützen?

- Regelmäßiger Kindergartenbesuch
- Ratschläge der Erzieherinnen ernst nehmen
- Schulweg üben
- Ausreichend Schlaf
- Beschäftigen Sie sich aktiv mit Ihrem Kind

# Wie kommen Kinder in die Schule?



Unterschiedlichste  
Eingangsvoraussetzungen und  
Entwicklungsstufen

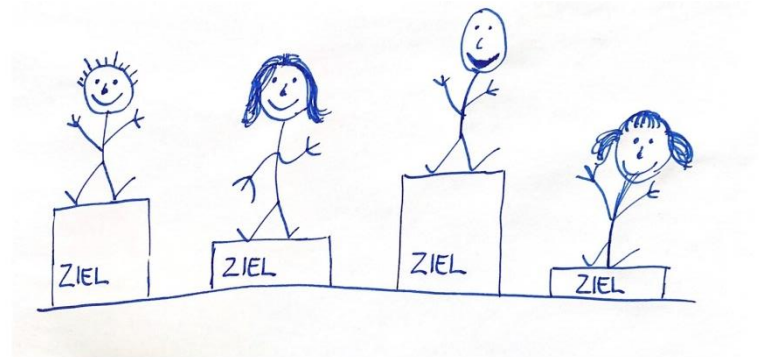
## **Jahrgangsgemischtes Unterrichten**

bietet gute Voraussetzungen, diesem  
Umstand zu begegnen.

An der GWRS Oberrot wird seit 18 Jahren jahrgangsgemischt unterrichtet.

# Jahrgangsgemischtes Unterrichten

- Jedes Kind wird nach seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten im Lernen begleitet, gefördert und gefordert.
- Bildungsziele am Ende von Klasse 2 sind im Bildungsplan vorgegeben.



# Jahrgangsgemischtes Unterrichten

Zusätzliche Möglichkeiten in Oberrot:

- 3-jährige Verweildauer  
in der Eingangsstufe 1 / 2
- Einschulung zum Schulhalbjahr

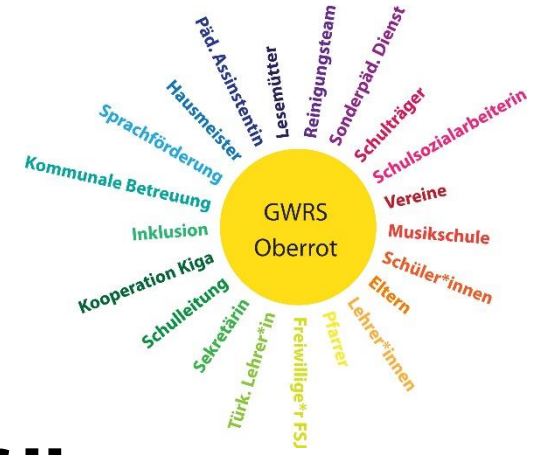
Bitte sprechen Sie rechtzeitig mit den  
Erzieherinnen und der Schule!!

Für Fragen stehen wir Lehrerinnen  
aus 1 / 2 gerne zur Verfügung. Sie erreichen uns  
unter folgenden  
E-Mail-Adressen:

[melissa.schaefer@gwrs-oberrot.de](mailto:melissa.schaefer@gwrs-oberrot.de)  
[silke.rieger-paxian@gwrs-oberrot.de](mailto:silke.rieger-paxian@gwrs-oberrot.de)  
[lore.knecht-schoeller@gwrs-oberrot.de](mailto:lore.knecht-schoeller@gwrs-oberrot.de)

Natürlich können Sie jederzeit Kontakt mit der Schule  
aufnehmen.

Grund- und Werkrealschule Oberrot  
[poststelle@04127607.schule.bwl.de](mailto:poststelle@04127607.schule.bwl.de)



# Herzlichen Dank für Ihr Interesse!

