



Voraussetzungen für einen erfolgreichen Schulanfang



Geplanter Ablauf

- Organisatorisches
- Wie läuft die Schulanmeldung ab?
- Was müssen wir als Eltern besorgen?
- Grundschulfähigkeit
- Wie kann ich mein Kind unterstützen?
- Wie geht die Schule mit der Vielfalt der Kinder um?

Geplanter Ablauf

- Organisatorisches
- Wie läuft die Schulanmeldung ab?
- Was müssen wir als Eltern besorgen?
- Grundschulfähigkeit
- Wie kann ich mein Kind unterstützen?
- Wie geht die Schule mit der Vielfalt der Kinder um?

Organisatorisches

- Besuche der Kooperationslehrkräfte in den Kindergärten
 - Besuche der kommenden Schulkinder in der Schule:
 - Besuche am Nachmittag: Kennenlernen des Schulhauses, der Klassenzimmer,... ; Turnnachmittag
 - Besuch am Vormittag : Teilnahme am Unterricht
 - Schulanmeldung: Donnerstag, den 26. Februar 2026
 - Einschulungselternabend: 15. September um 19:00 Uhr
 - Einschulung: Donnerstag, den 17. September 2026
- Bitte gesonderte Veröffentlichungen beachten!

Geplanter Ablauf

- Organisatorisches
- **Wie läuft die Schulanmeldung ab?**
- Was müssen wir als Eltern besorgen?
- Grundschulfähigkeit
- Wie kann ich mein Kind unterstützen?
- Wie geht die Schule mit der Vielfalt der Kinder um?

Schulanmeldung am 26. Februar

- Formulare ausfüllen und bis spätestens 13.2. im Sekretariat abgeben.
- Am 26.2. **mit Kind** in die Schule kommen (siehe Zeitplan)
- Ihr Kind hat die Möglichkeit, verschiedene Stationen auszuprobieren.
- In dieser Zeit können Eltern im Elterncafé ins Gespräch kommen.

Datenschutz

1) Veröffentlichung von personenbezogenen Daten

In geeigneten Fällen wollen wir Informationen über Ereignisse aus unserem Schulleben – auch personenbezogen – der Öffentlichkeit zugänglich machen. Wir beabsichtigen daher, insbesondere im Rahmen der pädagogischen Arbeit oder von Schulveranstaltungen entstehende Texte, Fotos oder Videos zu veröffentlichen. Neben Klassenfotos kommen hier etwa personenbezogene Informationen über Schulausflüge, Schülerfahrten, Schüleraustausche, (Sport-)Wettbewerbe, Unterrichtsprojekte oder den „Tag der Offenen Tür“ in Betracht.

Hiermit willige ich / willigen wir wie folgt in die Anfertigung von Fotos, Video- und Tonaufzeichnungen und der Veröffentlichung der genannten personenbezogenen Daten der oben bezeichneten Person in folgenden Medien ein: *Bitte ankreuzen!*

- Personenbezogene Daten (Name, Vorname, Klasse,)** zur Veröffentlichung in
 - Aushang im Schulhaus
 - Jahresbericht/Jahrbuch der Schule
 - Örtliche Tagespresse (Printversion) Örtliche Tagespresse (Digitale Version)
 - World Wide Web (Internet) unter der Homepage der Schule www.gwrs-oberrot.de
- Fotos zur Veröffentlichung in**
 - Aushang im Schulhaus
 - Jahresbericht/Jahrbuch der Schule
 - Örtliche Tagespresse (Printversion) Örtliche Tagespresse (Digitale Version)
 - World Wide Web (Internet) unter der Homepage der Schule www.gwrs-oberrot.de
- Videos zur Veröffentlichung in**
 - Örtliche Tagespresse (Digitale Version)
 - World Wide Web (Internet) unter der Homepage der Schule www.gwrs-oberrot.de
- Tonaufnahmen zur Veröffentlichung in**
 - Örtliche Tagespresse (Digitale Version)
 - World Wide Web (Internet) unter der Homepage der Schule www.gwrs-oberrot.de

Religionsunterricht

Mein/Unser Kind gehört einer der folgenden Religionen (Konfessionen) an, für die Religionsunterricht als ordentliches Lehrfach eingerichtet ist:

- Evangelisch
- Römisch-katholisch
- Alevitisch
- Alt-katholisch
- Islamisch sunnitischer Prägung
- Jüdisch
- Orthodox (bulgarisch-, georgisch-, russisch-, griechisch-, rumänisch-, serbisch-orthodox)
- Syrisch-orthodox

Wenn der Religionsunterricht der Religion (Konfession) meines/unseres Kindes an der Schule nicht eingerichtet werden kann, soll es an folgendem Unterricht teilnehmen:

- Evangelisch
- Römisch-katholisch
(Der evangelische Religionsunterricht und der römisch-katholische Religionsunterricht sind in der Regel an allen Schulen eingerichtet.)
- Alevitisch
- Alt-katholisch
- Islamisch sunnitischer Prägung
- Jüdisch
- Orthodox (bulgarisch-, georgisch-, russisch-, griechisch-, rumänisch-, serbisch-orthodox)
- Syrisch-orthodox
- an keinem Religionsunterricht (dann besteht die Pflicht zur Teilnahme am Ethikunterricht)

Mein/unser Kind gehört keiner oben aufgeführten Religionen (Konfessionen) an und soll an folgendem Unterricht teilnehmen:

- Evangelisch
- Römisch-katholisch
(Der evangelische Religionsunterricht und der römisch-katholische Religionsunterricht sind in der Regel an allen Schulen eingerichtet.)
- Alevitisch
- Alt-katholisch
- Islamisch sunnitischer Prägung
- Jüdisch
- Orthodox (bulgarisch-, georgisch-, russisch-, griechisch-, rumänisch-, serbisch-orthodox)
- Syrisch-orthodox
- an keinem Religionsunterricht (dann besteht die Pflicht zur Teilnahme am Ethikunterricht)

Geplanter Ablauf

- Organisatorisches
- Wie läuft die Schulanmeldung ab?
- **Was müssen wir als Eltern besorgen?**
- Grundschulfähigkeit
- Wie kann ich mein Kind unterstützen?
- Wie geht die Schule mit der Vielfalt der Kinder um?

- einen Schulranzen
- ein Mäppchen mit
 - 1 Dickie-Bleistift
 - 1 normaler Bleistift
 - 1 Spitzer
 - 1 Radiergummi
 - Buntstifte
- Farben
- zusätzlich
 - 1 Kinderschere
 - 1 farbloser Klebstift
 - 1 Lineal 15 cm
- fürs Turnen
 - 1 Turnbeutel
 - Turnbekleidung
 - Turnschuhe

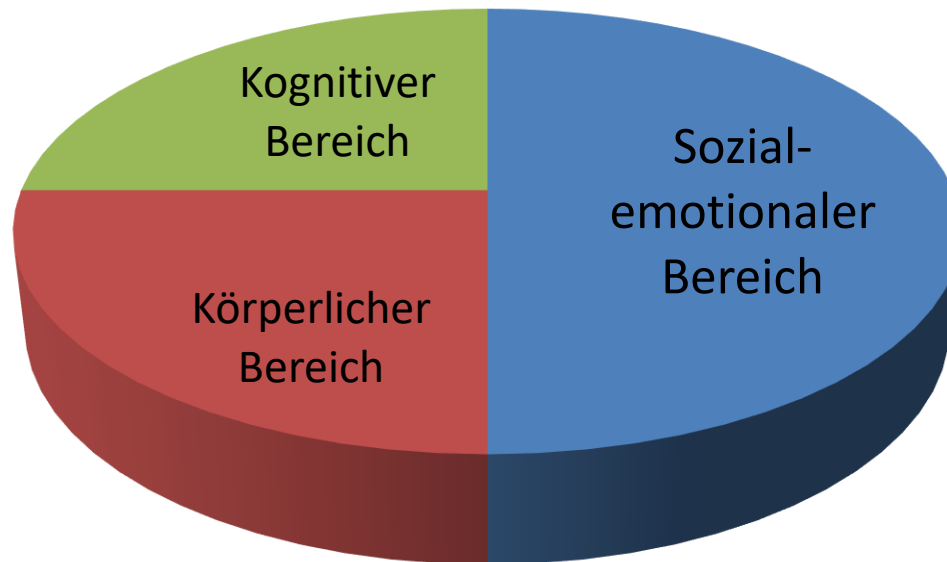
Geplanter Ablauf

- Organisatorisches
- Wie läuft die Schulanmeldung ab?
- Was müssen wir als Eltern besorgen?
- **Grundschulfähigkeit**
- Wie kann ich mein Kind unterstützen?
- Wie geht die Schule mit der Vielfalt der Kinder um?

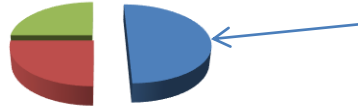
Grundschulfähigkeit

Bitte besprechen Sie sich mit den Erzieherinnen über die Schulfähigkeit Ihres Kindes und nehmen Sie Ratschläge ernst!

3 Bereiche sind wichtig:



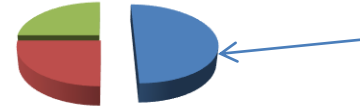
Sozial-emotionaler Bereich



Folgende Fähigkeiten erleichtern Ihrem Kind den Schulstart:

- abwarten können (Geduld)
- Umgang mit Regeln
- mit Frustrationen angemessen umgehen können
- Neugier, Interesse zeigen
- Anstrengungsbereitschaft, Ausdauer





- Konzentration
- Selbstständigkeit, Eigenverantwortung
- Ordnung
- Einfühlungsvermögen
- Kontaktfähigkeit
- sich selbst etwas zutrauen

Spielen Sie doch einmal
mit Ihrem Kind!
Aber bitte bis zum Schluss!



Körperlicher Bereich



- **Feinmotorik**

- richtige Stifthaltung
- ordentlich ausmalen können
- sich in angemessener Geschwindigkeit an- und ausziehen können (auch Schuhe binden, Knöpfe und Reißverschlüsse auf- und zumachen...)
- mit Schere und Kleber umgehen können

Körperlicher Bereich



- **Grobmotorik**

- Kraft und Ausdauer
- Bewegungen koordinieren können
- eine angemessene Zeit ruhig auf dem Stuhl sitzen können

Kognitiver Bereich



- **Mathematik**

- bis 10 zählen (vorwärts und rückwärts)
- Mengen bis 5 ohne zählen erkennen
- Würfelbilder auf einen Blick erkennen
- Begriffe „mehr“, „weniger“, „gleich viel“ verstehen
- Begriffe der Raumlage (links, rechts, oben, unten) verstehen
- leichte Muster fortsetzen

Kognitiver Bereich



- **Sprache**

- in ganzen Sätzen sprechen
- Laute korrekt artikulieren
- altersgemäßer Wortschatz / altersgemäße Grammatik
- Reime finden
- zuhören können
- Anweisungen (auch in der Gruppe) verstehen
- Wörter in Silben klatschen
- den eigenen Namen schreiben können
- Anlaute in Wörtern hören

Kognitiver Bereich



- **Gedächtnis und Merkfähigkeit trainieren**
 - Reime merken
 - Memory
 - Wimmelbilder
 -

Geplanter Ablauf

- Organisatorisches
- Wie läuft die Schulanmeldung ab?
- Was müssen wir als Eltern besorgen?
- Grundsulfähigkeit
- **Wie kann ich mein Kind unterstützen?**
- Wie geht die Schule mit der Vielfalt der Kinder um?

Wie kann ich mein Kind unterstützen?

- regelmäßiger Kindergartenbesuch
- Ratschläge der Erzieherinnen ernst nehmen
- Schulweg üben
- ausreichend Schlaf
- Beschäftigen Sie sich aktiv mit Ihrem Kind

Geplanter Ablauf

- Organisatorisches
- Wie läuft die Schulanmeldung ab?
- Was müssen wir als Eltern besorgen?
- Grundschulfähigkeit
- Wie kann ich mein Kind unterstützen?
- **Wie geht die Schule mit der Vielfalt der Kinder um?**

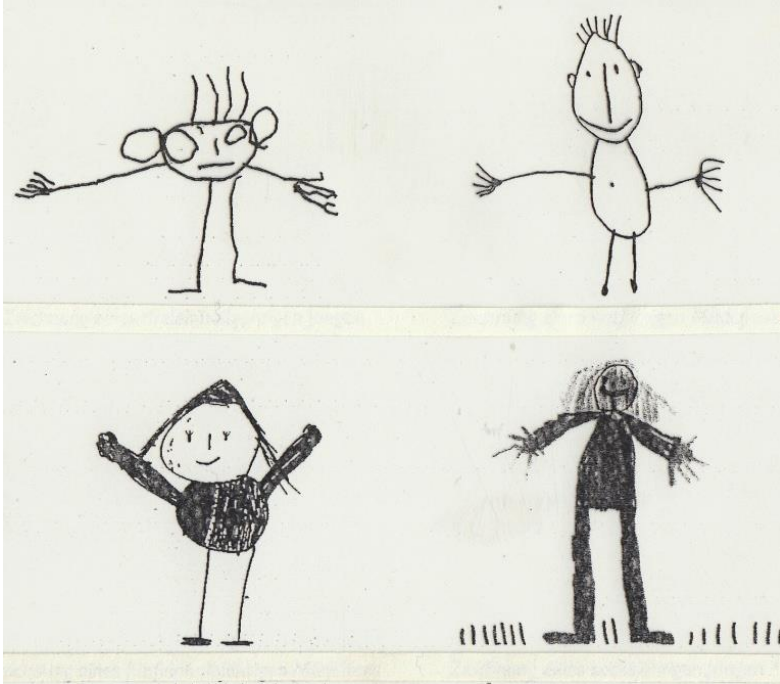
Wie kommen Kinder in die Schule?



- unterschiedlichste Eingangsvoraussetzungen und Entwicklungsstufen
- Unterschiede betreffen alle Lernbereiche
- Kinder mit besonderem Förderbedarf --> Inklusion

An der GWRS Oberrot wird seit 2004 jahrgangsgemischt unterrichtet.

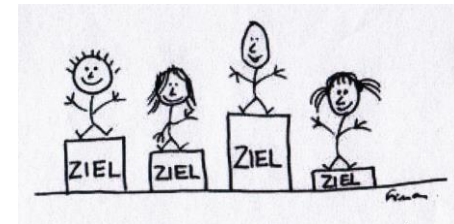
Unterschiedliche Voraussetzungen



- sind nichts Negatives, sie sind ganz natürlich
- sind Realität, auf die man reagieren muss

Jahrgangsgemischtes Unterrichten

- bietet gute Voraussetzungen, um auf die Vielfalt der Schulanfänger einzugehen.
- Jedes Kind wird nach seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten im Lernen begleitet, gefördert und gefordert.
 - Bildungsziele am Ende von Klasse 2 sind im Bildungsplan vorgegeben.



Jahrgangsgemischtes Unterrichten

Zusätzliche Möglichkeiten in Oberrot:

- 3-jährige Verweildauer
in der Eingangsstufe 1 / 2
- Einschulung zum Schulhalbjahr

Bitte sprechen Sie rechtzeitig mit den
Erzieherinnen und der Schule!

Jahrgangsgemischtes Unterrichten



3 – jährige Verweildauer

- zählt nicht als „Sitzenbleiben“.
- kann zu jedem Zeitpunkt im Schuljahr beantragt werden.
- bietet Möglichkeit der Aufarbeitung von Lernproblemen durch individuelle Förderung.



Herzlichen Dank für Ihr Interesse!

